

Top-down

Whole-to-part



Reader-based
تعتمد على القارئ

Extensive
موسعة

- background knowledge
(main idea)

- predictions
- inferences

Bottom-up

Part-to-whole



Text-based
تعتمد على النص

Intensive
مكثفة

- Specific

- Recognizing words
- language

Interactive

integrating both
bottom-up & Top-down
تدمج بين الطريقتين



@Amerwna



0563335680



Amerwna.com



Scanning

Specific
information
معلومات محددة

Thoroughly
القراءة بعناية

To answer
a question
غالباً لإيجاد
حل لسؤال



Skimming

Main idea
(gist)
الفكرة العامة

More
quickly
بشكل أسرع

To see
what the text
is about
لأخذ فكرة
عن النص



@amerwana

Types of Writing Activities

تأثير عاصر
البرمجة العربية الحديث
@amerwna



Controlled

Deciding on the exact language to be used
عندما يحدد المعلم اللغة التي يستخدمونها



Guided

Deciding on the language areas but giving the students a bit of freedom
عندما يحدد المعلم اللغة التي يستخدمونها مع إعطائهم نوع من الحرية



Free

Students are free to use any language
أن لا يتقيد الطلاب بالقواعد والإملاء



THE STAGES OF Writing process



LANGUAGE SKILLS



Productive (OUTPUT)



speaking

شفوية Oral



writing

كتابية Written

Receptive (INPUT)



Listening



Reading

MICRO-SKILL

Grammar

Vocabulary

Pronunciation



Spoken language

Sentences often incomplete and ungrammatical

الجمل ناقصة و غير نحوية

Speech is transitory

كلام مؤقت

Immediate feedback given

التغذية الراجعة فورية

- Verbal لفظي

-Nonverbal غير لفظي

Written language

Punctuation used to help convey meaning

علامات الترقيم تسهل فهم المعنى

Sentences must be constructed and organized to form a text.

الجمل مبنية و منظمة لتشکل نص

Permanent

دائمة

No feedback

بدون تغذية راجعة

Inductive approach



Examples > rules

Discovery learning
التعلم بالاكشاف

Long time
وقت أطول

Learners centered
تركز على المتعلم

- Deeper understanding
- Critical thinking
- Interaction

VS

Deductive approach



Rules > examples

State grammar explicitly
شرح القواعد بشكل صريح

No long time
وقت أقصر

Teacher centered
تركز على المعلم

- Easily taught
- Faster learners
- Lower-level learners



Stages of Lesson Plan





Summative assessment

Assess the performance
يقيم أداء الطلاب

it gives grades
يعطي درجات نهائية

at the end of the course
في نهاية الفصل الدراسي



Formative assessment

Help to learn & practice
يساعد الطلاب على التعلم

it gives feedback
يقدم تغذية راجعة

During the course
خلال الفصل الدراسي





Characteristics of good test



قناة غامر
الرفعة المهنية التعليمي
@amerwna

التطبيق Practicality

the test is easy to design, easy to administer and easy to score.
أن الاختبار سهل التصميم وإدارته والتسجيل فيه .

الثبات Reliability

test gives consistent results
ثبات النتائج باختلاف المختبرين

test-retest
ثبات النتائج عند إعادة الاختبار

الصدق Vidality

Content vidality
المحتوى

Face vidality
الظاهري

Construct vidality
البنائي

Empirical vidality
التجريبي



Characteristics of good test



قناة غامر
الرفعة المهنية التعليمي
@amerwna

التطبيق Practicality

the test is easy to design, easy to administer and easy to score.
أن الاختبار سهل التصميم وإدارته والتسجيل فيه .

الثبات Reliability

test gives consistent results
ثبات النتائج باختلاف المختبرين

test-retest
ثبات النتائج عند إعادة الاختبار

الصدق Vidality

Content vidality
المحتوى

Face vidality
الظاهري

Construct vidality
البنائي

Empirical vidality
التجريبي

Types of Tests



Diagnostic

measures the knowledge and skills of student. (before the course)

يقيس نقاط القوة والضعف لدى الطالب
(قبل العملية التعليمية)

help to place students at the level of teaching program most suitable to their abilities

يساعد على تحديد مستوى الطالب

Placement



Progress

related to a particular set of teaching materials. (during the course)

يقيس ما تعلمه الطالب (خلال برنامج معين)

Measures how much of a language learners have successfully learned

يقيس مقدار ما تعلمه الطلاب بنجاح

Achievement



Proficiency

measures the learners general level of language mastery

يقيس مستوى المتعلمين العام لإتقان اللغة

العربية

Use mother
tongue



No attention
to pronunciation



Use
translation

The teacher doesn't
have to speak
the target language



قناة حاسر
الرياضة المهنية الإنجليزي
@amerwna

Grammar- Translation Method



No
communication



Vocabulary taught
in lists of words

Elaborate explanations of
intricacies of grammar
شرح القرامر
بطريقة معقدة

Reading of "difficult
classical text" early
البدء بقراءة النصوص
التقليدية الصعبة

KRASHEN'S THEORY OF (SLA)



قناة عاشر
الرفعة المهنية الإنجليزي
@amerwna

The acquisition-learning distinction

- Acquisition occurs naturally
 - Learning occurs consciously
- اكتساب اللغة عملية طبيعية والتعلم عملية واعية

The natural order hypothesis

- Language acquired in a natural order
 - picking up different aspects at varying times
- اكتساب اللغة في ترتيب يمكن التنبؤ به

@amerwna

The monitor hypothesis

- acts like editor as we communicate with others called "output"
- يستخدمه الطلاب لتصحيح أخطاءهم

Input hypothesis

- Receiving (orally or written) Called "comprehensible"
- تلقي التعلم (شفهي أو كتابي)

Affective filter hypothesis

- Feelings affect learning , anxiety or boredom
- Up > unmotivated = no input ✗
Down > motivated = input ✓
- تؤثر المشاعر على عملية التعلم

Audio-lingual Method

Mimicry & memorization
المحاكاة والتقليد



Pronunciation
أهمية النطق



Drills for students
التمارين للطلاب



Using dialogues
تطبيق الحوارات



Skills are sequenced
تدريس المهارات بتسلسل



Inductive teaching of grammar
تدريس القواعد بشكل استقرائي



The teacher must be proficient in (Structure & Vocabulary)
المعلم باارع في المفردات و بناء الجملة



No errors
منع أخطاء الطلاب



Limited vocabulary
المفردات محدودة



Rapid acquisition of Listening & Speaking
اكتساب سريع للإستماع والتحدث



Skills are integrated
دمج المهارات الأربعة

Functional language
اللغة تؤدي وظيفة التواصل

Use language in real life
استخدام اللغة في مواقف حقيقية

Student-centered
متمركز حول الطالب

COMMUNICATIVE APPROACH

Teacher = Facilitator
المعلم ميسر للتعلم

Authentic materials
باستخدام مواد صحيحة

Fluency over accuracy
الطلاقة أهم من الدقة

Communication is the goal
هدفها هو التواصل

Errors are natural
الأخطاء جزء من التعلم



Interlanguage

between L1 and L2
بين اللغتين



Fossilization

interference

Transfer



Intralinguage

Within the target language
داخل اللغة المراد تعلمها



simplification

overgeneralization

false
Concept

قناب عامر
الرفقة المهنية الإنجليزي
@amerwna

قناب عامر
التعليمية
amerwna.com

Prefix

At the beginning of the word

يضاف في بداية الكلمة

-anti \ antibiotic

-dis \ disappear



تأثير ماسر
الرفقة المهنية الإنجليزية
@amerwna

Infix

In the middle of the word

يضاف في وسط الكلمة

-re (in the word) \ unrewritable

Suffix

At the end of the word

يضاف في نهاية الكلمة

-er \ trainer

-en \ enlighten

-less \ endless

Derivational VS Inflectional

Create new words

تنتج كلمات جديدة

Change the grammatical category

تغير الفئة النحوية

use - usefull

Change the part of speech

تغير نوع الكلمة

happy - happiness

-ic -ive -less -ness

-ity -ship -hood

Create new forms of words

تنتج أشكال جديدة من الكلمات

Doesn't change the grammatical category

لا تغير الفئة النحوية

book - books

Doesn't change the part of speech

لا تغير نوع الكلمة

write - written

-s -ed -ing

-er -est -'s / 's'



قناة دار
الدراسة الحديثة بالبحرين
@amerwina

Types of **SENTENCE STRUCTURE**



شاذ غامر
الرسالة الرئيسية الإنجليزي
@amerwna

Compound

1

**2 or more
independent clauses**

joined by conjunctions (for,
and, but, or, so, nor, yet)

Complex

2

**independent clause +
dependant clause**

joined by conjunctions (after,
before, because, if, while, unless)

Compound-Complex

3

**2 or more independent
clauses + 1 or more
dependent clause**

Think

Students actively engaged in thinking

الطلبة يفكرون فردياً



نادية عمار
الرياضة المهنية التعليمي
@amerwna

Pair

Discuss responses with partner

يتشارك كل طالبين
ويناقشان الإجابة



Share

Share the response with the class

عرض الإجابة
ومناقشتها مع الفصل



Learning objectives should be :



محددة
Specific

محقة
Achievable

موقوتة
Timed

S.M.A.R.T

Measurable
قابلة للقياس

Realistic
واقعية



قناة عاصم
الرفقة المهنية الجميل
@amerwna

Synonymy

Pronounced & spelled differently same meaning

مختلفة في النطق والكتابة
متشابهة في المعنى

Happy - glad

Antonymy

Opposite meaning

مختلفة في المعنى

long - short

Hyponymy

A more specific word than a given word

كلمة تتفرع من كلمة

apple > fruit

Homophones

Different meaning & spelling , similar pronunciation

مختلفة بالمعنى والإملاء
متشابهة بالنطق

right - write

Homonyms

Different meaning , similar spelling & pronunciation

مختلفة بالمعنى
متشابهة بالإملاء والنطق

Race (سباق)
Race (مجموعة عرقية)

Polysemy

word that have more than one related meaning

كلمة لها عدة معاني متقاربة

Head =

رأس الإنسان ، رئيس الشركة،
عنوان النص .

Collocation

Two or more words that often go together

كلمتان أو أكثر غالبًا

ما تأتي معًا

Do homework
Take a look

Metonymy

Replacing the name of thing to something closely related

استبدال اسم شيء باسم
شيء آخر يرتبط به

Crown > for Royalty



قناة عاصر
الرضصة الرئيسية انجليزي
@amerwna

Language Functions

Transactional

To send messages
With content

لإيصال معلومة

e.g. "I'd like a cup of tea"

Interactional

To maintain various sorts
of social relationship

للتواصل الاجتماعي

e.g. "Good morning..
good morning "

Phonetics



Articulation



speech sounds
are produced

Accoustics



speech as
sound waves
in the air

Audition



Deals with
ear
perception

Pidgin

Developed from other languages
تطورت من لغات أخرى

No native language
ليس لها متحدثين أصليين

Simplefield & limited
مبسطة و محدودة

For some practical purpose,
like trade
للأغراض العملية، كالتجارة مثلاً

Creole

Developed from pidgin
تطورت من اللغة المبسطة

Native language
لها متحدثين أصليين

complex & expanded
معقدة و موسعة

Wide range function
لها استخدامات كثيرة



قناة عامر
الرفقة المهنية التعليمي
@amerwna